

## Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI

Pedagogical Supervision:  
Innovative Practices in XXI Century

LIVRO DE RESUMOS

ABSTRACT BOOK

### PROJECTO

Supervisão e Mentorado no Ensino Superior:  
Dinâmicas de Sucesso (SuperES)  
Ref.<sup>a</sup>: PROJ/CI&DETS/CGD/0005  
(financiado CI&DETS/IPV/CGD)

### PROJECT

Supervision and Mentoring in Higher Education:  
Dynamics of Success (SuperES)  
Ref.: PROJ/CI&DETS/CGD/0005  
(funding CI&DETS/IPV/CGD)

Financiadores



Parceiros



## Ficha Técnica | Technical Sheet

**Título:** Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI  
**Title:** Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century

**Iniciativa e Coordenação:** Projecto SuperES, ESSV - CI&DETS, IPV  
**Initiative and Coordination:** Project SuperES, ESSV - CI&DETS, IPV

**Organização | Organization:** Maria Madalena Jesus Cunha Nunes

**Capa, Grafismo e Paginação | Book Cover, Graphism and Pagination:**  
Cristina Lima, Francisca Ferreira, Nuno Mendes

**Editor:**

Escola Superior de Saúde  
Instituto Politécnico de Viseu  
Rua D. João Crisóstomo Gomes Almeida, nº 102  
3500-843 Viseu

**Coordenação Editorial | Editorial Coordination:**

MARIA MADALENA JESUS CUNHA NUNES  
ANA ISABEL NUNES PEREIRA DE AZEVEDO E ANDRADE  
ANTÓNIO MADUREIRA DIAS  
CARLOS MANUEL DE SOUSA ALBUQUERQUE  
DANIEL MARQUES DA SILVA  
ERNESTINA MARIA VERÍSSIMO BATOTA DA SILVA  
JOÃO CARVALHO DUARTE  
JOSÉ DOS SANTOS COSTA  
MARIA DA GRAÇA APARÍCIO FERREIRA COSTA  
MARIA ISABEL BICA CARVALHO COSTA  
OLIVÉRIO DE PAIVA RIBEIRO  
ROSA MARIA LOPES MARTINS  
SUZANA MARIA SERRANO ANDRÉ  
CARLA SOFIA AREDE SANTOS  
JOSÉ LUÍS MENEZES CORREIA  
MÁRCIO DINIS DO NASCIMENTO DE JESUS  
NÍDIA MARIA DE MORAIS CARDOSO DE MENEZES ABRUNHOSA  
MARIA MARGARIDA DA SILVA REIS DOS SANTOS FERREIRA  
SANDRA SÍLVIA SILVA MONTEIRO SANTOS CRUZ  
FRANCISCO JAVIER IRUZUBIETA BARRAGAN

**ISBN:** 978-989-99603-3-6

**Formato | Format:** e-book

**Data | Date:** junho de 2018

**Local | Site:** Viseu

**URL:** <http://projects.essv.ipv.pt/superes/livro-de-resumos/>

**Citação | Citation:** Cunha, M. (Org.). (2018). *Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI: Livro de resumos*. Viseu: ESSV.



## COMPETÊNCIAS E TRAÇOS PESSOAIS DO SUPERVISOR CLÍNICO EM ENFERMAGEM: CONTRIBUTOS PARA A DEFINIÇÃO DE UM PERFIL

*Gabriela Correia<sup>(1)</sup>, Isabel Lage<sup>(1)</sup>, Cristina Martins<sup>(1)</sup>*

<sup>(1)</sup> ESEnf, Universidade do Minho

**Introdução:** A Supervisão Clínica em Enfermagem potencia a qualidade da formação, do exercício profissional dos enfermeiros e dos cuidados de Enfermagem (Garrido, Simões e Pires, 2008). É durante o período de formação de base que o estudante adquire e desenvolve um maior leque de competências que o vão influenciar ao longo de toda a vida profissional (Serra, 2011). Justifica-se, assim, a necessidade de práticas supervisivas de qualidade, por Supervisores Clínicos de Enfermagem capacitados e com perfil de competências adequado (Abreu, 2007).

**Objetivo:** Descrever as competências e traços pessoais do Supervisor Clínico em Enfermagem, na perspetiva dos estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem.

**Métodos:** Estudo descritivo. Foram inquiridos 265 estudantes dos quatro anos do Curso da Licenciatura em Enfermagem, através da pergunta: “*Quais as competências e traços pessoais do Supervisor Clínico em Enfermagem, que considera mais importantes?*” Os dados foram submetidos a análise de conteúdo categorial (Guerra, 2014).

**Resultados:** As competências enunciadas pelos participantes foram agrupadas em categorias designadas de: (I) *competências técnico-científicas*; (II) *competências pedagógicas e relacionais*; (III) *competências de comunicação*; e (IV) *competências de adaptação e organização*. Relativamente aos traços pessoais, emergiu: *ser coerente, ser imparcial, ser honesto, ser humilde, ser paciente, ser sensível, ser dedicado, e ser compreensivo*.

**Conclusões:** Estes resultados constituem um contributo inovador para o ensino e para a prática de Enfermagem numa área emergente e pouco estudada, ajudando a caraterizar o perfil do Supervisor Clínico em Enfermagem, com base nas competências e traços deste, mais valorizados por futuros profissionais de Enfermagem. Os dados podem, ainda, contribuir para melhorar a qualidade dos cuidados e consolidar a evidência científica na área disciplinar da Enfermagem.

**Palavras-chave:** Supervisão Clínica em Enfermagem; Competências; Traços pessoais; Supervisor Clínico em Enfermagem; Estudante de Enfermagem.